

いじめ事案の指導の流れ

岐阜市立長森中学校

<p>【定期的な情報収集による個と集団の把握】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎日の生活記録、生徒の観察 ・ 年間6回のアンケート ・ 年間3回の教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本人、保護者からの訴え ・ 生徒からの情報 ・ 教師の目撃 	<p>さしすせそ</p> <ul style="list-style-type: none"> 最悪を想定して 慎重に 素早く 誠意をもって 組織的に対応する
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

いじめの疑いのある情報…つかった職員 → いじめ対策監支援本部 → 直ちに市教委に報告

学年主任・学級担任・生徒指導主事・いじめ対策監・養護教諭

情報収集・共有、事実確認

いじめ対策チームの組織
関係職員を召集組織的対応 (流れ・役割)

校長 教頭

- ・ 情報元の生徒から
- ・ アンケートから
- ・ 被害者の所属集団から
- ・ 小学校や関係機関から
- ・ 教育相談状況から
- ・ 保護者から
- ・ 教職員から

全容把握

- 被害者から
 - ・ 複数人に対応
 - ・ すり合わせをしながら何度も
- 加害者から
 - 最優先で対応
 - ・ 複数で聞き取り
 - ・ 事実特定までは聴取に徹する

支援本部 ↓ 市教委等へ

校長 教頭

支援 → 指導

被害保護者へ

安全確保、不安の払拭

学級担任が各家庭へ連絡

加害保護者へ

行為の裏にある意識に迫る

- 被害保護者へ
 - ・ 学校管理下での事案に対する謝罪
 - ・ 概要説明 (電話/家庭訪問)
 - ・ 指導の経緯、今後の方針 (家庭訪問)
- 加害保護者へ
 - ・ 概要説明 (電話)
 - ・ 来校依頼、学校で指導の経緯、今後の指導方針、保護者の困り感への寄り添い

生徒・保護者への指導後、支援本部へ「収束」報告・関係機関との連携

継続的・組織的支援 指導・支援記録の整理・保管・共有・引継ぎ

校長、教頭、生徒指導主事 (いじめ対策監)、学年主任、学級担任による継続的な見届け
 = 経過観察、本人との面談や周囲への聞き取り、保護者への定期的な情報提供と聞き取り